



ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЫПУСК :

**БУГАЕВА
АЯ ПЕТРОВНА**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ * 2022



БУГАЕВА АЯ ПЕТРОВНА,

Кандидат педагогических наук, доцент

Профессор Российской Академии Естествознания

Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Награждена нагрудным знаком «За вклад в семейную политику».

Член Лиги женщин-ученых Якутии.

Член якутского филиала Национального Общественного Комитета «Российская семья».

Грант администрации г. Якутска «Лучший молодой учитель» (2000 г.),

«Человек года 2001» Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова, признана «Лучшим выпускником - гордостью Педагогического института» (2001 г.).

Грант Президента Республики Саха (Якутия) в области науки и техники (2007 г.)

Почетные грамоты Министерства образования Республики Саха (Якутия), Министерства профессионального образования и науки Республики Саха (Якутия).

Свой профессиональный путь начала будучи студенткой 4 курса педагогического факультета учителем интеллектуальных игр в Мархинской средней школе.

- ▶ **1993-2004 года** учитель начальных классов школы Самоопределения, школы-гимназии №26 г. Якутска, методист по начальным классам Управления образования г. Якутска
- ▶ **С 2001 года**, совмещая работу учителя начальных классов, начала профессиональный путь в системе высшего педагогического образования. С первых дней открытия ФГОУ ВПО «Саха государственная педагогическая академия» работала ученым секретарем, помощником ректора, заведующей кафедрой «Методика начального образования» (2003-2011 гг.), вела преподавательскую деятельность в должности доцента. Участвовала в разработке нормативно-правовой документации вуза, под редакцией Ивановой А.П. вышли 2 сборника «Образовательный кодекс СГПА», регулирующие деятельность вуза. Под руководством Ивановой А.П. кафедра «Методики начального образования» удостоилась номинации «Лучшая научно-исследовательская кафедра» в конкурсе СГПА. Учебно-методическая и научно-исследовательская работа была оценена грамотами Министерства образования РС(Я), благодарностями за вклад в становление и развитие академии.
- ▶ **С 2011 – 2013 года** работает доцентом кафедры «Начальное образование» ФГАОУ «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова». В 2012 году Бугаева А.П. стала лучшим руководителем научно-исследовательских работ Педагогического института. Участвовала в ВТК по разработке инновационного профиля «Начальное образование и тьюторство в основной малокомплектной (кочевой) школе Севера», являлась ответственной по педагогической практике студентов кафедры. Под руководством Бугаевой А.П. в 2013 году в первом общеуниверситетском фестивале «Лучшие страницы практики» из 12 учебных подразделений вуза победительницей стала студентка кафедры «Начальное образование» Надежда Нестерева. Под наставничеством Бугаевой А.П. обучающиеся успешно участвуют в общеуниверситетской олимпиаде «Методист», республиканских профессиональных конкурсах, являются дипломантами I, II, III степени в российских и международных конференциях, магистерские диссертации на российском уровне становятся «Лучшими научными работами».

- ▶ **В 2013-2014 учебном году** Бугаева А.П. являлась руководителем проектной группы по разработке ОПОП первой магистерской программы «Педагогическое сопровождение детства в условиях Севера» в Педагогическом институте. Ая Петровна работала председателем, заместителем председателя и членом итоговых аттестационных комиссий в Педагогическом институте, Якутском педагогическом колледже №1, Саха государственной педагогической академии, Институте непрерывного профессионального образования. Как член Координационного учебно-методического совета по педагогическому образованию СВФУ проводила экспертную работу по проверке ОПОП, участвовала в комиссиях по самообследованию вуза в рамках подготовки к государственной аккредитации, разрабатывала учебно-методические материалы.
- ▶ **В 2016-2019 гг.** по инициативе Аи Петровны кафедра вошла в движение WorldSkills Russia, ею подготовлен магистрант Федотова Э.И., которая удостоилась 2 места на республиканском отборе. Являлась организатором и экспертом отборочного этапа Регионального чемпионата компетенции «Преподавание в младших классах» чемпионата «World Skills» в ПИ СВФУ. Аей Петровной проводится работа по повышению методической компетентности преподавателей СВФУ, учителей школ города и республики. Участвует в методических фестивалях СВФУ с мастер-классами, проводит методические семинары для ППС СВФУ, проводит авторские курсы для учителей республики. гг.).
- ▶ Доцент кафедры начального образования. Является руководителем магистерской программы «Начальное образование».
- ▶ **С мая 2021 года** Бугаева А.П. руководитель Экзаменационного центра Совета профессиональных квалификаций в сфере образования на базе СВФУ, эксперт по независимой оценке квалификаций в сфере образования.



ВЫРАЖАЕМ ВАМ ГЛУБОКУЮ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ ЗА МНОГОЛЕТНИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД НА НИВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЖЕЛАЕМ ВАМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, НЕИССЯКАЕМОЙ ЭНЕРГИИ, ВЫСОКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, БЛАГОПОЛУЧИЯ, ТВОРЧЕСКИХ ПЛАНОВ И УДАЧ! ПУСТЬ В ВАШИХ ДЕЛАХ ВСЕГДА БУДЕТ ДУХ СОЗИДАНИЯ И ОПТИМИЗМА!

БУГАЕВА, А.П. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ АРКТИКИ : МОНОГРАФИЯ / Т.А. ШЕРГИНА, А.П. БУГАЕВА, А.А. КОЖУРОВА. – ЯКУТСК : ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ СВФУ, 2021. – 172 С.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Педагогический институт

Т.А. Шергина, А.П. Бугаева, А.А. Кожурова

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В УСЛОВИЯХ АРКТИКИ

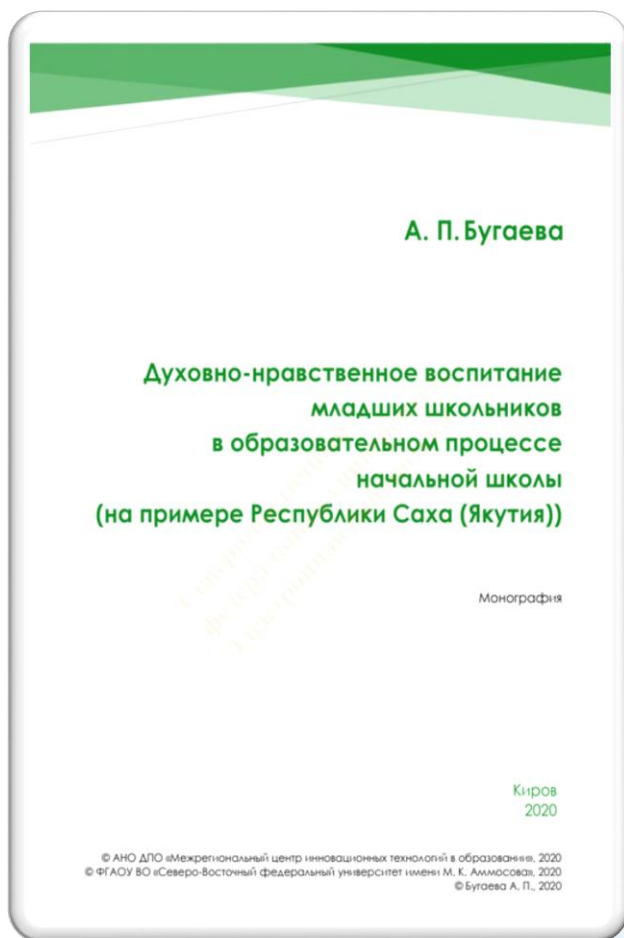
Монография

Якутск
2021

В монографии раскрываются теоретические аспекты этнокультурного воспитания младших школьников в условиях Арктики. Рассмотрены этнокультурное и поликультурное воспитание как научно-педагогическая проблема, экодуховность народов Севера в контексте индигенного подхода, психолого-педагогические механизмы и региональные особенности этнокультурного воспитания младших школьников в условиях Арктики. Рассмотрены этнопедагогические особенности и процесс формирования этнокультурных компетенций студентов в рамках модульной организации образовательного процесса бакалавриата и магистратуры.

Монография может быть полезна для разработки региональных образовательных программ, учебной и методической литературы для учителей школ, преподавателей вузов, также может быть использована при внедрении этнокультурного опыта в образовательных учреждениях Арктики.

БУГАЕВА, А.П. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСТВА В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА: ИНДИГЕННЫЙ ПОДХОД [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: МОНОГРАФИЯ / Н. Д. НЕУСТРОЕВ, А. Д. НИКОЛАЕВА, А. Н. НЕУСТРОЕВА, А. П. БУГАЕВА, А. А. КОЖУРОВА, В. П. МАРФУСАЛОВА, С. Н. ШАДРИНА, Т. А. ШЕРГИНА; [ПОД РЕД. Н. Д. НЕУСТРОЕВА]. – ЭЛЕКТРОН. ТЕКСТ. ДАН. (2,1 МБ). – КИРОВ: ИЗД-ВО МЦИТО, 2020. – 1 ЭЛЕКТРОН. ОПТ. ДИСК (CD-R). – СИСТЕМ. ТРЕБОВАНИЯ: РС, INTEL 1 ГГц, 512 МБ RAM, 2,1 МБ СВОБОД. ДИСК. ПРОСТРАНСТВА; CD-ПРИВОД; ОС WINDOWS XP И ВЫШЕ, ПО ДЛЯ ЧТЕНИЯ PDF-ФАЙЛОВ. – ЗАГЛ. С ЭКРАНА.



В монографии раскрываются теоретические основы духовно-нравственного развития младших школьников. Разработана научная идея о результативности духовно нравственного развития младших школьников, реализующая аксиологическую функцию образования на отношение (к миру, себе, окружающим), направленная на развитие ценностно-смысловой сферы обучающихся посредством усиления воспитывающей функции учебных предметов начальной школы; разработана и апробирована модель духовно-нравственного воспитания младших школьников, реализующая систему духовно-нравственного становления младших школьников в образовательном процессе начальной школы в условиях Республики Саха (Якутия).

Результаты исследования имеют научно-практическое, методическое значение. Разработанные и составленные материалы могут использоваться студентами педагогических специальностей, учителями начальных классов, преподавателями педагогических отделений в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, а также в составлении программ спецкурсов для педагогических специальностей, программ повышения квалификации учителей начальных классов.

Методика и технология обучения решению задач на пропорциональное соотношение величин в начальной школе. учебно-методическое пособие. — 2019

Пособие знакомит студентов с психолого-педагогическими аспектами формирования у младших школьников умения решить задачи на пропорциональное соотношение величин, в нем анализируются программные требования к формированию умений решать задачи, раскрываются виды таких задач, также методы и приемы обучения решению задач в курсе математики в начальной школе

Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. учебное пособие. для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль "Начальное образование". — 2019

Пособие знакомит студентов с валеологией как областью научного знания, раскрывается понятие здоровья с точки зрения различных моделей и концепций, рассматривается влияние образовательного процесса на здоровье учащихся, изучаются проблемы охраны здоровья детей в современном российском образовании. При подготовке пособия были использованы опубликованные материалы ведущих отечественных и зарубежных ученых в области педагогической валеологии.

- Бугаева А.П. Дифференцированный подход как средство коррекционной и развивающей работы на уроках русского языка в начальной школе // Мир науки, культуры, образования. 2020. №5 (84). С. 14-17.
- Бугаева А.П. Формирование естественнонаучной грамотности на основе подхода «наука как способа познания» с учетом национально-региональной специфики Севера // Мир науки, культуры, образования. 2020. №5 (84) С.10-14.
- Иванова А.В., Бугаева А.П. Олимпиадные задания по математике как средство развития нестандартного мышления младших школьников // Мир науки, культуры, образования. 2020. (принята в декабрьский номер журнала)
- Творческие задания как средство формирования коммуникативной компетенции младших школьников // Перспективы наук. 2020. №11 (134) С. 119-123.
- Бугаева А.П. Формирование естественно-научной грамотности на основе понимания науки как «способа познания» с учетом национальнорегиональной специфика Республики Саха (Якутия) // Воспитание и обучение детей народов Севера в контексте индигенного подхода: Сб. материалов Международной научно-практической конференции, Якутск, 8 октября 2020. Киров: МЦИТО. С. 27-33. (Международная конференция)
- Бугаева А.П., Винокурова Д.Н. Сохранение родного языка с использованием проектов на цифровых платформах // Воспитание и обучение детей народов Севера в контексте индигенного подхода: Сб. материалов Международной научнопрактической конференции, Якутск, 8 октября 2020. Киров: МЦИТО. С. 52-54. (Международная конференция)
- Бугаева А.П., Александрова А.А. Формирование коммуникативных компетентностей у младших школьников в обучении английскому языку в условиях ФГОС// Воспитание и обучение детей народов Севера в контексте индигенного подхода: Сб. материалов Международной научнопрактической конференции, Якутск, 8 октября 2020. Киров: МЦИТО. С. 33-37. (Международная конференция)
- Бугаева А.П., Слепцова Ю.Е. Этнокультурное воспитание младших школьников в начальной школе// Воспитание и обучение детей народов Севера в контексте индигенного подхода: Сб. материалов Международной научно-практической конференции, Якутск, 8 октября 2020. Киров:МЦИТО. С. 214-216. (Международная конференция)
- Бугаева А.П., Колосова М.И. Развитие математической грамотности младших школьников как основа успешного обучения в школе// Воспитание и обучение детей народов Севера в контексте индигенного подхода: Сб. материалов Международной научно-практической конференции, Якутск, 8 октября 2020. Киров: МЦИТО. С. 222-224. (Международная конференция)

БУГАЕВА, А.П. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСТВА В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА: ИНДИГЕННЫЙ ПОДХОД [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: МОНОГРАФИЯ / Н. Д. НЕУСТРОЕВ, А. Д. НИКОЛАЕВА, А. Н. НЕУСТРОЕВА, А. П. БУГАЕВА, А. А. КОЖУРОВА, В. П. МАРФУСАЛОВА, С. Н. ШАДРИНА, Т. А. ШЕРГИНА; [ПОД РЕД. Н. Д. НЕУСТРОЕВА]. – ЭЛЕКТРОН. ТЕКСТ. ДАН. (2,1 МБ). – КИРОВ: ИЗД-ВО МЦИТО, 2020. – 1 ЭЛЕКТРОН. ОПТ. ДИСК (CD-R). – СИСТЕМ. ТРЕБОВАНИЯ: РС, INTEL 1 ГГЦ, 512 МБ RAM, 2,1 МБ СВОБОД. ДИСК. ПРОСТРАНСТВА; CD-ПРИВОД; ОС WINDOWS XP И ВЫШЕ, ПО ДЛЯ ЧТЕНИЯ PDF-ФАЙЛОВ. – ЗАГЛ. С ЭКРАНА.

Педагогическое
сопровождение детства
в условиях Севера:
индигенный подход

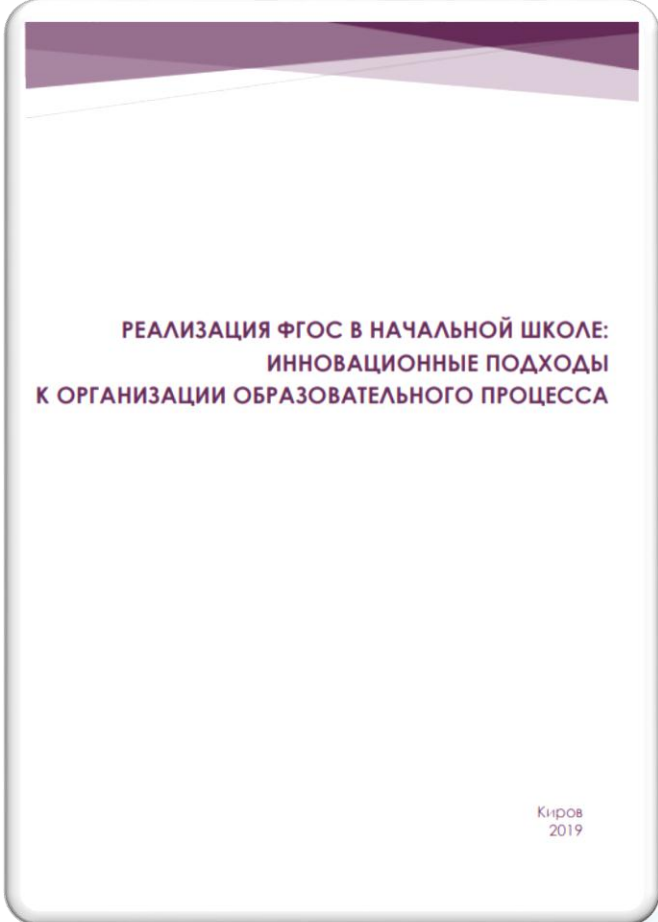
Монография

Киров
2020

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2020
© ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», 2020
© Коллектив авторов, 2020

В монографии раскрываются теория и практика индигенного подхода как методологическое обоснование этнической самобытности народов Севера; особенности образования на Севере, связанные с социокультурным развитием коренных народов; способы педагогического сопровождения детей школ Севера; вопросы воспитания, обучения и развития детей коренных народов в условиях реализации ФГОС нового поколения, а также освещены вопросы подготовки учителя начальных классов и тьютора для основной малокомплектной и кочевой школы. Предназначена для разработки региональных образовательных программ, учебной и методической литературы учителям школ, преподавателям вузов, также может быть использована при внедрении этнокультурного опыта в образовательных учреждениях Арктики.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
СБОРНИК ТРУДОВ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ / 2019.
ИЗДАТЕЛЬСТВО: МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ:
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ
К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Киров
2019

Реализация ФГОС в начальной школе: инновационные подходы к организации образовательного процесса [Электронный ресурс]: сборник трудов Республиканской научно-методической конференции (28 марта 2019 г., г. Якутск) / Электрон. текст. дан. (3,1 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 3,1 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана